FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JUNIO ***SEMANA: 2 DIA:*** 8,10, 11 y 12 ***NUM. DE LLAMADAS:*** 2

EAS: FUNPERS ***UNIDADES:*** AMIGUITOS DEL MUNDO,TIERNOS ANGELITOS, LUZ DEL AMANECER
MODALIDAD: FAMILIAR

AGENTE EDUCATIVO: *AURORA ARDILA SANDOVAL* ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: DAYRA ROCIO *ORTEGA*

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: - Niños de los 0 a 2 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera: Nuclear 11, monoparental 2, extensa 5 y reconstituida 3 para un total de 21. Caracterizadas por ser de zona urbana.

-Mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural como también que la unidad de atención cuenta con 7 familias nuclear, 12 familias extensa y 1 familia reconstituida.

-Niños de los 6 meses a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural, como también en la unidad de atención cuenta con 5 niños de 1 año a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas de la siguiente manera 5 familias nucleares, 4 extensas y 1 reconstituidas.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF #Mis Manos te Enseñan es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, (que será promover la práctica 6.mantener la casa limpia el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:
PRÁCTICA 6. MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SOLIDOS

Se realizó algunas preguntas a las -familias que permitan dar orientaciones pertinentes, teniendo en cuenta las condiciones socioeconómicas de cada familia. Por ejemplo: • ¿Su casa cuenta con alcantarillado? En caso de ser negativa la respuesta anterior, ¿Cómo manejan las aguas residuales y la eliminación de excretas en la casa? • ¿Su casa cuenta con servicio público de recolección de residuos sólidos? En caso de ser negativa la respuesta anterior ¿Cómo maneja de residuos sólidos en la casa? Los entierran, queman, almacena, etc.

Orientaciones para el manejo de excretas

La disposición adecuada de las excretas que contaminan el ambiente y el entorno de la

vivienda evita el desarrollo de enfermedades como el cólera, la enfermedad diarreica aguda, infecciones gastrointestinales, amebiasis, disentería, entre otras. Estas enfermedades se transmiten por: • Lluvia que arrastra las heces a cultivos y sembrados de alimentos. • Insectos que pisan las excretas y transportan microorganismos, dejándolos en agua o alimentos. • Zapatos o pies descalzos que transportan los microorganismos y los llevan a las viviendas. • Formas de eliminación adecuada: • Taza sanitaria: Se cuenta con una conexión a alcantarillado, pozo séptico o sumidero por medio de una tubería. • Letrina sanitaria: Foso de más de 2 metros de profundidad, construido fuera de la vivienda en el que se depositan las heces y orina, sin conexión por tubería, en donde se van acumulando las excretas. Por lo tanto, tiene una vida de 1 a 3 años. • Sanitario ecológico seco (SES): Similar a la letrina, sólo que cuenta con un separador de orina y heces, así como de una cámara de heces, que permite que la materia orgánica se transforme en nutrientes para el suelo.

Recomendaciones

• Realizar limpieza y desinfección del área de eliminación de excretas (baño o letrina) por lo menos cada tercer día. Si hay personas en la familia con enfermedades gastrointestinales o respiratorias se debe realizar a diario. • Ventilar las áreas para evitar la acumulación de malos olores. • Evitar la entrada de mascotas o animales de granja que puedan contaminar el área. • Impedir la entrada de niñas y niños para evitar que se contaminen o presenten accidentes de ahogamiento o caída Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos • Recolecte los residuos higiénicos (toallas, papel higiénico, pañales) de forma frecuente evitando contaminación y generación de malos olores.

Orientaciones para el manejo de residuos sólidos El manejo y disposición adecuada de los residuos sólidos evita la propagación de roedores e insectos que transportan diferentes vectores que generan diferentes enfermedades, como también la contaminación del medio ambiente. para enterrar los residuos Recomendaciones • Separar los residuos en aprovechables y no aprovechables, según las orientaciones de manejo de residuos del municipio. Por ejemplo, en algunos lugares cuentan personas que recolectan material para el reciclaje, en otros los residuos de cocina se utilizan en la elaboración de abono o alimentación de animales. • Dentro de casa contar con recipientes con tapa y bolsa exclusivos para el almacenamiento temporal de los residuos. • Cada vez que se saquen los residuos de la casa, limpiar y desinfectar los recipientes. • Evitar que las mascotas, animales de granja o plagas tengan acceso a las canecas de basura. • Impedir el contacto de niñas y niños con residuos no aprovechables. Los residuos aprovechables deben limpiarse antes de su uso.

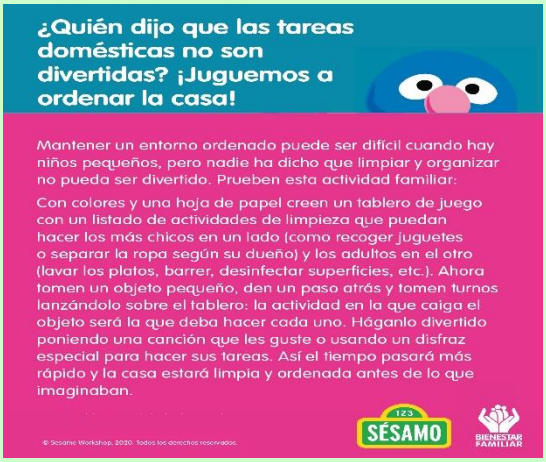
Recomendaciones para fortalecer o promover en la familia la práctica en tiempos de coronavirus

• Incrementar las medidas para el manejo adecuado de excretas, aguas residuales y residuos sólidos. • Limpiar y desinfectar con mayor frecuencia las áreas de baño, cocina, almacenamiento temporal de residuos sólidos, con el fin de evitar la propagación de microorganismos patógenos que afecten la salud de los miembros de la familia. *De igual manera se presentará a los usuarios que sea posible un video e imágenes referentes a la temática tratada esta información se les envía la imagen por WhatsApp.*

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:

Practica 3. *Asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.* Para el desarrollo de esta práctica se tiene en cuenta los cuidados que como adultos deben brindar a sus hijos generando derechos y deberes que son de vital importancia para una vida plena en la primera infancia desde la gestación: ***para la practica 3*** *, los niños y a la mujer gestante requieren de una atención y espacio que como entidades deben brindar los servicios que requieran así mismo la mujer gestante y cuidadores responsables de los niños deben cumplir llevando adecuadamente a las citas programadas por el médico para garantizar sus derechos que como ser humano tenemos, lo cual implica que las familias son las primeras entes encargadas de velar para que se cumpla y se lleve a cabo con normatividad y así asegurarles un bienestar sano y adecuado en la primera infancia.*

Mediante las llamadas que se realiza indagamos a las familias realizándoles las siguientes preguntas
¿El niño tiene el esquema de vacunación completo?
¿Los niños han recibido valoración integral por parte de un médico?
¿La familia brinda cuidados al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta?
¿la familia genera rutinas de aseo en el menor como por ejemplo: cepilla los dientes y encías al niño
¿La familia conoce los signos de mal nutrición?
¿La mujer gestante asiste a los controles prenatales e identifica los signos de alarma en su gestación?
¿La pareja apoya a la mujer gestante manifestándole afecto y cuidado en su gestación?
¿La familia lleva el médico en caso de que el niño presente un estado de malnutrición?
anexo imagen orientadora de la practica 6



NOMBRE DEL RETO: Realizar una jornada de aseo y creatividad en familia, esta consiste en organizar la casa moviendo y ubicando de manera diferente los enseres que puedan.
NOMBRE DEL RETO: creaciones con plastilina

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano) para el reto la familia es hacer limpieza y organizar dando un cambio saliendo de la monotonía.

	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:				***SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO***	
					PSICOSOCIAL	***NUTRICION***
1	SARA	MICHELL	ORTEGA	CASANOVA		
2	MATIAS	FERNANDO	NASTACUAS	ARAUJO		
3	VICTOR	MANUEL	PORTILLA	GOMEZ		
4	DYLAN	STIBEN	PEREZ	BRAVO		
5	GABRIELA	ISABELL	BRAVO	ALVAREZ		
6	EVANGHELIN	SOFIA	TIMANA	CARDENAS		
7	YEIFER	ALEXANDER	CABRERA	ESCUE		
8	ERIK	DAVID	SANCHEZ	RODRIGUEZ		
9	RUBEN	ESTIVEN	MARTINEZ	PEJENDINO		

10	JUAN	ESTEBAN	LUGO	BENAVIDES		
11	NASLYN	SALOME	SANCHEZ	LUGO		
12	DARA	ELIZABETH	LOPEZ	LATIN		
13	BENJAMIN	ALBEIRO	JURADO	RUANO		
14	SAMUEL	ALEJANDRO	SANCHEZ	BONILLA		
15	DANIEL	ALEJANDRO	ESTRELLA	CUELTAN		
16	EMMANUEL	ALEXANDER	CHAPUESGAL	AREVALO		
17	HIAN	EMMANUEL	GARCIA	CABRERA		
18	BENJAMIN		TAPIA	ROSERO		
19	ANGELO	MATHIAS	DIAZ	MORENO		
20	SAID	JACOBO	ENCISO	TRUJILLO		
21	JHONDEIKER	ALEXANDER	RODRIGUEZ	GRANADO		
22	DANIELA	CRISTINA	PUERRES	JACANAMEJOY		
23	CRISTIAN	DANIEL	PUERRES	JACANAMEJOY		
24	LAURA	YAQUELINE	VÁSQUEZ	ÁLVAREZ		
25	ROCÍO	MAGALY	MONTENEGRO	MONTENEGRO		
26	MARLLULY	TATIANA	DAZA	BURBANO		
27	ERIS	DAYANA	CUARAN	QUIROZ		
28	CHARLOTTE	NAIRA	ERAZO	MONTENEGRO		
29	JOSTIN	CRISTIANO	PIPICANO	DUARTE		
30	NIXON	KLHET	ALVARES	CAICEDO		
31	MAICOL	JHEDINSON	RODRÍGUEZ	JURADO		
32	CALEB	MATHIAS	PERDOMO	BENAVIDEZ		
33	HELEN	GABRIELA	MUÑOZ	ORDOÑEZ		
34	SARA	VALENTINA	CORAL	BRAVO		
35	LEONARDO	ALEXANDER	BASTIDAS	DÍAZ		
36	KRISTAL	NICOL	BENÍTES	TAPIA		
37	AYSÉN	IVÁN	VÁSQUEZ	ROMO		
38	JUSTIN	DAVINSON	MONTENEGRO	SOTELO		
39	EMILY	SOFÍA	LATIN	VALENCIA		
40	IAN	ESTEBAN	PIEDRAHITA	BARCO		
41	SANTIAGO	ALEJANDRO	SILVA	BENAVIDEZ		
42	YOSTIN	KALETH KALEHT	MELO	MELO CUELTAN	CUELTAN	
43	DILAN	ARLEY	CULCHAC	CHITAN		
44	DEIMAR	FELIPE	CUARAN	CUELTAN		
45	LUIS	ANTONIO	VITERY	ARAUJO		
46	YIMER	MANUEL	CUARAN	LÓPEZ		
47	NATALIA	SOFÍA	CUARAN	CHITAN		
48	DANILO	ANDRÉS	CUARAN	CUELTAN		
49	LIZBETH	YORELI	MELO	CUELTAN		
50	OSCAR	IVAN	RUANO	PINCHAO		
51	JHON	SEBASTIÁN	PANTOJA	CUARAN		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Las madres de familia realizan adecuadamente el aseo y organizan de manera diferente sus enseres dando un paso al cambio y salir de la monotonía, les pareció bueno compartir en la familia esta actividad cotidiana pero de manera diferente.

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: mediante las llamadas realizas se logró contactar a todas las familias programadas para el día correspondiente lo cual facilito el desarrollo de la práctica, donde participaron de manera activa y comprometidas con sus actividades así mimos facilitaron fotos de las actividades y retos que realizaron en casa junto a sus a sus hijos , como también fue gratificante dialogar con los niños ya que son ellos quien piden dialogar por medio del teléfono haciendo preguntas como: ¿cuándo va venir profe para jugar? ¿me gusta ir al encuentro porque juego y hago tareas? Profe quiero pintar con mis compañeros. Estas son algunas de las preguntas que los niños más grandecitos realizan durante la interacción de la llamada.

ELABORADO POR:



AURORA ARDILA SANDOVAL

AGENTE EDUCATIVO



DAYRA ROCIO ORTEGA

AUXILIAR PEDAGOGICO